



КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИРОВСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"
КОГОАУ КФМЛ

ул.Труда, д.16, г. Киров, Россия, 610020

тел.: (8332) 215-900, 216-900, 213-900 http://kpm1.ru; e-mail: kpm1@kpm1.ru
ОКПО 10935542, ОГРН 1034316529180, ИНН/КПП 4348001530/434501001

ПРИНЯТО

Советом КОГОАУ КФМЛ
(протокол от 30.03.2021 №2)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.02.2021 №2)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КОГОАУ КФМЛ
от 31.03.2021 №21

директор КОГОАУ КФМЛ

М.В. Исупов

ПОЛОЖЕНИЕ

о выявлении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом КОГОАУ КФМЛ, определяющим перечень и порядок издания локальных актов.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3 Настоящее положение регламентирует порядок выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.4 Основные понятия:

- **семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ);

- **обучающийся, находящийся в социально опасном положении** – обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и

устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний;

- **учетная карта семьи, находящейся в социально опасном положении** – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа с семьей, находящейся в СОП

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении для своевременной постановки на учет и проведения индивидуальной профилактической работы, оказания помощи в обучении и воспитании.

2.2. Основные задачи:

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

5) систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

6) проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся лица (по необходимости);

7) выявление и составление списка асоциальных семей;

8) оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;

9) оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Группы обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.1. К категории группы социально опасного положения относятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в лице;

- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав КОГОАУ КФМЛ и Правила для учащихся, Правила поведения обучающихся КОГОАУ КФМЛ;

- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;

- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;

- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.2. К категории группы социально опасного положения относятся семьи, в которых родители:

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательной организации.

4. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия

4.1. Ежедневный контроль классными руководителями посещаемости обучающихся.

4.2. Обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости; Приложение 1).

4.3. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

4.4. При выявлении признаков, относящихся к п.3 данного Положения классный руководитель, педагог-психолог доводит информацию до администрации лицея, готовит представление на Совет профилактики о постановке обучающегося и (или) семьи на внутришкольный учет.

4.5. При выявлении семьи, находящейся в СОП, составляется учетная карта (Приложение 2).

4.6. Администрация лицея при необходимости незамедлительно направляет информацию о выявлении обучающегося и (или) семьи, находящемся в социально опасном положении, в Управление образования, специалистам в сфере опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, в отдел внутренних дел и в городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет

5.1. Постановка на внутришкольный учет осуществляется согласно Положению о внутришкольном учете КОГОАУ КФМЛ.

6. Порядок снятия с учета.

6.1. Снятие с внутришкольного учета осуществляется согласно Положению о внутришкольном учете КОГОАУ КФМЛ.

**АКТ
обследования жилищно-бытовых условий семьи**

_____ (фамилия семьи)

Адрес проживания

Адрес регистрации

Телефон _____

Количество членов семьи _____, в т.ч: несовершеннолетних _____.

Отец: ФИО _____

Дата рождения _____

Место работы, должность _____

Мать: ФИО _____

Дата рождения _____

Место работы, должность _____

Дети:

ФИО _____

Дата рождения _____

Место обучения _____

ФИО _____

Дата рождения _____

Место обучения _____

ФИО _____

Дата рождения _____

Место обучения _____

ФИО _____

Дата рождения _____

Место обучения _____

Условия проживания (квартира или дом; количество комнат, общая жилая площадь, наличие коммунальных удобств, санитарное состояние).

Сведения о семье (признаки социально опасного положения):

Заключение

Акт составлен:

Ф.И.О, должность/подпись

Ф.И.О, должность/подпись

Ф.И.О, должность/подпись

« _____ » _____ 20__ год

**Учетная карта семьи, находящейся
в социально опасном положении (далее – СОП)**

1. Наименование органа (учреждения), выявившего семью в СОП

2. Дата выявления: «___» _____ 20___ года

3. Основание: _____

4. Признаки нахождения семьи в СОП: _____

5. Сведения о семье:

5.1. Категория семьи (многодетная семья, одинокая мать/отец, потерявшая кормильца, малообеспеченная семья, семья несовершеннолетних родителей, семья беженцев, переселенцев и т.д.)

5.2. Количество членов семьи _____, в т.ч. несовершеннолетних _____.

5.3. Доход на одного члена семьи (со слов членов семьи)

5.4. Источник дохода

5.5. Место регистрации

5.6. Место фактического проживания

5.7. Дополнительная информация

6. Сведения о родителях (законных представителях):

ФИО – _____

Место работы, должность

ФИО – _____

Место работы, должность

7. Сведения о несовершеннолетнем:

7.1. ФИО несовершеннолетнего _____

пол _____, возраст/дата рождения _____, класс обучения _____.

7.2. Место регистрации _____

7.3. Место фактического проживания _____

7.4. Социальный статус несовершеннолетнего: оставшийся без попечения родителей; сирота; бродяжничающий; отказавшийся жить в семье или учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проживающий в семье и испытывающий насилие; не имеющий постоянного места жительства; заблудившийся; брошенный родителями; не обучающийся по медицинским показаниям _____

7.5. Имеет инвалидность _____

7.6. Имеет хронические заболевания _____

7.7. Употребляет:

наркотические вещества _____

токсические вещества _____

алкогольные напитки _____

7.8. Дополнительные занятия несовершеннолетнего _____

7.9. Состоит (-ял) на учете с _____ по _____, вид учета - _____

8. Перечень мероприятий, направленных на помощь семье в СОП, их итоги:

Мероприятие	Даты	Ответственный	Отметка о выполнении

9. Отметка о снятии с учета _____

" _____ " _____ 20__ г.

*П. 8, 9 заполняются по итогам реализованной индивидуальной комплексной программы реабилитации семьи